



# Rédiger une bonne problématique

CYCLE 3

Sciences & Technologie

## Fiche outil

Compétences Travaillées : ► Formuler une question ou une problématique simple pour démarrer la démarche d'investigation

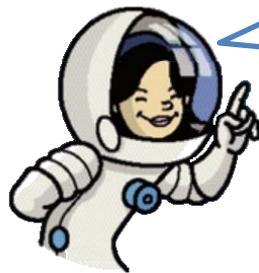
### Comment rédiger une bonne problématique à partir d'un énoncé ?

**Enoncé :** tu vas lâcher deux objets (feuille de papier A4) de masse identique. Dans une main tu tiens une feuille de papier format A4 pliée en trois ou en quatre, et dans l'autre la même feuille de papier format A4 mais cette fois pliée en boule.

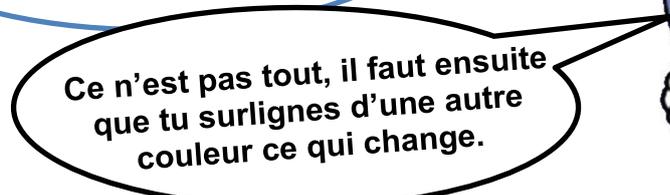


**Bien observer, prendre le temps de lire l'énoncé.**

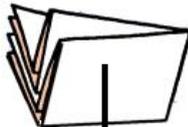
#### Méthode :



Facile, tu lis l'énoncé et tu surlignes d'une couleur ce qui ne change pas



Ce n'est pas tout, il faut ensuite que tu surlignes d'une autre couleur ce qui change.



?



- Phrase avec ce qui ne change pas.
- Phrase avec ce qui change.
- Phrase question "ce qui change" influence-t-il le résultat ?



**Tu as fait le plus difficile, il faut maintenant faire trois phrases simples :**



#### Surligner l'énoncé :

Tu vas lâcher deux objets (feuille de papier A4) de masse identique. Dans une main tu tiens une feuille de papier format A4 pliée en trois ou en quatre, et dans l'autre la même feuille de papier format A4 mais cette fois pliée en boule.

#### Mes trois phrases pour ma problématique?

On va lâcher deux feuilles de papier format A4 de masse identique.  
La première feuille est pliée en trois ou en quatre, l'autre est pliée en boule.  
Le forme de la feuille a-t-elle une influence sur la chute des celles-ci ?



**Attention :** pour rédiger la problématique

- il faut utiliser, le bon vocabulaire, celui qui est dans l'énoncé,
- il ne faut pas inventer d'autre situation, on utilise seulement le contenu de l'énoncé.